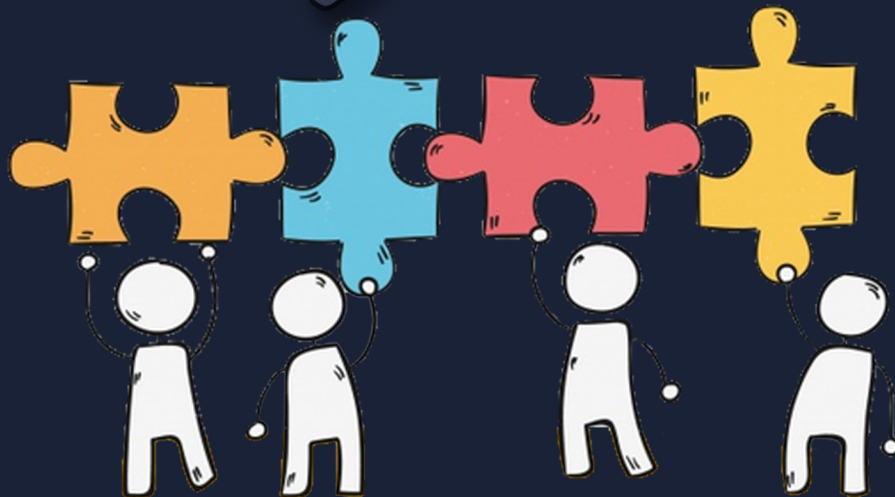






***Huacal ONGD de
Solidaridad con El
Salvador***

Estrategia de Educación para El Desarrollo y la Ciudadania Global 2021-2025



Índice

- 1. Introducción**
- 2. Marco Conceptual**
- 3. Marco de Intervención**
- 4. La Estrategia de**

1. Introducción

Huacal, ONG de Solidaridad con El Salvador, somos una organización comprometida con la acción del movimiento global para la transformación social. Con nuestra acción queremos contribuir activamente a la construcción de sociedades diversas, igualitarias y feministas fundamentadas en la justicia social y la justicia de género. Lo queremos hacer trabajando desde una visión global y local que pone de relieve la interconexión de las desigualdades y sus causas, por eso queremos ser una herramienta de trabajo y colaboración, priorizando el trabajo en red y las alianzas estratégicas, desde la conciencia y la práctica de trabajo entre iguales dirigido a la consecución de objetivos transformadores comunes.

HUACAL trabaja activamente por la defensa de los derechos humanos, sociales, económicos, de ciudadana y de género, en los países del norte y del sur. Lo hacemos desde un modelo de desarrollo sostenible social y ecológico, centrado en las personas, promoviendo relaciones de cooperación igualitarias dirigidas a la transformación social para erradicar las causas de las desigualdades y construir sociedades fundamentadas en culturas de paz y libres de violencias.

Desde sus inicios, y en paralelo a los proyectos de cooperación desplegados con las organizaciones en los países del sur, HUACAL hemos llevado una intensa actividad de trabajo local para la sensibilización y la Educación para el Desarrollo y la justicia global que se ha concretado en diferentes actuaciones y proyectos, con el objetivo transversal de fortalecimiento de la sociedad civil y sus organizaciones como sujetos activos del cambio social global.

Huacal centra su actividad de cooperación en la región centro americana, especialmente en El Salvador, donde tejemos relaciones y construimos proyectos comunes de cooperación desde el año 1993. Sin embargo, la visión global de la cooperación que incorporamos nos lleva a establecer relaciones y proyectos con otros países del área latinoamericana, a través de alianzas con contrapartes locales con trayectorias incuestionables en la promoción y defensa de los derechos humanos individuales y colectivos.

A nivel local, Huacal actúa principalmente en el ámbito de Cataluña, y desarrolla también actividades en Asturias y en Andalucía (Granada y Almería) estableciendo vínculos y relaciones de colaboración y trabajo con otras organizaciones del Estado Español y de Europa.

En la lógica de la misión, la visión y los valores que fundamentan nuestra acción, las actuaciones que impulsamos y en las que participamos se conectan y se interrelacionan buscando permanentemente las sinergias y complementariedades de todo lo que hacemos y allí donde trabajamos. En esta perspectiva se enmarcan los objetivos y las líneas de trabajo que se recogen en este Plan Estratégico, que debe orientar nuestra actividad durante el periodo 2022-2027.

Es en este marco de actuación, enfocado a la transformación y la Justicia Global, que Huacal hemos definido y desplegado **la estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global** que entendemos y asumimos como una herramienta para analizar, cuestionar y transformar de manera crítica el modelo social, político y económico existente que genera desigualdades y violencias estructurales que derivan en graves injusticias social y vulneración de derechos.



2.Marco Conceptual

La Estrategia de la Cooperación Española define la Educación para el Desarrollo como “*un Proceso educativo (formal, no formal e informal) constante encaminado, a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global generadora de una cultura de la solidaridad comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible*” (Ortega Carpio, 2006).

Alineadas con esa definición, Huacal entendemos la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) como un proceso educativo que aspira a generar una conciencia crítica y transformadora, que conecta lo local con lo global, que tiene en cuenta las múltiples identidades que configuran al ser humano, en el que las personas se reconozcan como parte de los problemas, pero también de las soluciones, y se vean como agentes de cambio que buscan la justicia social.

Es, en ese sentido, una herramienta clave para facilitar una comprensión crítica de las interrelaciones económicas, políticas, sociales y culturales que provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad, la opresión... de las personas y de los territorios y, en consecuencia, se orienta a promover cambios estructurales y prácticos en la sociedad, desde el ámbito local hasta el global para seguir avanzando en el proyecto de una ciudadanía global crítica y comprometida con valores y actitudes que nos permitan avanzar en la construcción de un mundo más justo y sostenible, en el que tanto los recursos y bienes como el poder estén distribuidos de forma equitativa y en el que puedan vivirse vidas libres de violencias, sociales y de género.

Asimismo, la Estrategia de EpDCG se alinea con la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible y pretende colaborar con este modelo de desarrollo sostenible social y medioambiental

3.Marco de Actuación

HUACAL fundamenta su actuación en un enfoque de género y basado en derechos humanos (EGyBDH) como marco conceptual orientado a la promoción y la protección de los Derechos Humanos con especial énfasis en los Derechos Humanos de las mujeres, que incluyen de manera clara e inapelable, los derechos sexuales y reproductivos y el derecho a vivir sin violencias machistas. Desde este posicionamiento de partida se despliegan la misión, la visión, los valores y las líneas estratégicas de actuación de la organización.

■ La Misión, nuestra razón de ser

HUACAL trabaja activamente por la defensa de los derechos humanos, sociales, económicos, de ciudadana y de género, en los países del norte y del sur. Lo hacemos desde un modelo de desarrollo sostenible social y ecológico, centrado en las personas, promoviendo relaciones de cooperación igualitarias dirigidas a la transformación social para erradicar las causas de las desigualdades y construir sociedades fundamentadas en culturas de paz y libres de violencias.

■ La Visión, nuestra propuesta de futuro

Huacal somos una organización comprometida con la acción del movimiento global para la transformación social. Con nuestra acción queremos contribuir activamente a la construcción de sociedades diversas, igualitarias y feministas fundamentadas en la justicia social y la justicia de género.

Lo queremos hacer trabajando desde una visión global y local que pone de relieve la interconexión de las desigualdades y sus causas, por ello queremos ser una herramienta de trabajo colaboración, priorizando el trabajo en red y las alianzas estratégicas, desde la conciencia y la práctica de trabajo entre iguales dirigido a la consecución de objetivos transformadores comunes.

■ Nuestros Valores

Huacal construye su acción sobre principios y valores compartidos que la fundamentan. Estos principios y valores están recogidos tanto en el Código ético y de conducta que la entidad promueve y trabaja tanto a nivel interno como externo y se plasman de manera transversal en las líneas estratégicas de acción y en el enfoque de los proyectos.

► Defensa de los derechos humanos

Entendemos los derechos humanos como universales e inalienables, inherentes a todas las personas independientemente de su nacionalidad, situación jurídica, etnia, sexo, religión, lengua y capacidades.

El enfoque de los Derechos Humanos que defendemos parte del reconocimiento de los Derechos Humanos de las Mujeres, que incluyen los derechos sexuales y reproductivos y la erradicación de todas las discriminaciones, exclusiones y restricciones generadas por el sistema heteropatriarcal dominante. Integra especialmente la defensa de los derechos de las víctimas a la verdad, la justicia y la reparación, como derechos humanos inalienables de toda persona, que deben protegerse.

► **Equidad de Género**

Nos comprometemos radicalmente con la defensa de la equidad de género como principio de justicia social y política, componente imprescindible y obligatorio para poder construir sociedades justas, democráticas y sostenibles. La equidad de género tiene por objetivo eliminar las desigualdades entre mujeres y hombres y erradicar todas las violencias hacia las mujeres.

Es un valor fundamental de toda la acción, interna y externa, de HUACAL que responde a la necesidad de repensar el mundo desde la voluntad de transformar las estructuras y el sistema de valores sobre el que están construidas unas relaciones que generan profundas desigualdades entre hombres y mujeres.

► **Diversidad e interculturalidad**

Apostamos por sociedades diversas e interculturales fundamentadas en relaciones de solidaridad y reciprocidad desde el respeto a las propias identidades, desde la conciencia de que la diversidad cultural resultante alimenta valores humanos y cosmovisiones que amplían las alternativas transformadoras, sostenibles para las personas, las comunidades y los territorios.

Trabajamos en la defensa y el respeto de cualquier tipo de diversidad, étnica, cultural, sexual, que entendemos como una riqueza directamente vinculada a valores de solidaridad, justicia y calidad democrática.

► **Desarrollo social y ecológicamente sostenible, centrado en las personas**

Apostamos por un modelo de desarrollo entendido como un proceso de transformación social. Incorporamos un enfoque ecofeminista del desarrollo que pone a las personas, sus necesidades e intereses, como sujeto central de las dinámicas sociales, económicas, culturales y políticas. Un desarrollo orientado por la equidad de género y el ejercicio pleno y universal de los derechos humanos, consciente de su dependencia medioambiental y que, en consecuencia, respeta sus límites y haga un uso racional, equitativo y sostenible de los recursos naturales.

► **Solidaridad y cooperación en pie de igualdad**

Entendemos que la responsabilidad conjunta en el desarrollo integral que pone en el centro la vida de las personas es un valor esencial para el bien común y la dignidad de las personas. Apostamos por un modelo de cooperación que garantice el intercambio entre iguales que facilita el enriquecimiento mutuo entre organizaciones y personas, poniendo en valor el aprendizaje desde la diferencia, el reconocimiento y el respeto. Implica pensar,

comunicar y actuar conjuntamente, compartiendo objetivos y recursos, unificando capacidades y esfuerzos y poniendo en relación las acciones.

Estos valores se concretan con la adopción del trabajo en red como herramienta fundamental de trabajo y coordinación con otros agentes, entidades socias y contrapartes ya que consideramos que es imprescindible para crear sinergias, unificar esfuerzos y trabajar con eficacia, hacia la consecución de objetivos compartidos.

► **Transparencia**

La transparencia funcional, administrativa y financiera es uno de los valores estratégicos de las organizaciones sociales que nos impulsa a actuar y explicar nuestras actuaciones en todos los ámbitos, de manera clara y comprensible, abriéndonos a la crítica externa y siendo capaces de demostrar el resultado de nuestro trabajo. La entidad se compromete a hacerlo facilitando información periódica sobre las líneas de actuación, los programas, los objetivos y los resultados; así como la cantidad y la forma de obtener recursos y la utilización de los fondos.

► **Participación y cultura democrática**

Estos valores impregnan la cultura organizativa que se fundamenta en una elevada participación de la base social, conformada mayoritariamente por personas voluntarias, que decide de manera consensuada cuáles son las temáticas y estrategias de intervención.

La participación horizontal, el trabajo colaboración y el aprendizaje mutuo desde el respeto a las diversidades, son componentes clave de nuestro trabajo que parte de los conceptos de ciudadanía global y del papel central de las personas y las organizaciones de la sociedad civil como sujetos de la construcción de sociedades democráticas y justas.

■ **Nuestros Objetivos**

En la lógica de la misión, la visión y los valores que fundamentan nuestra acción, las acciones que impulsamos y en las que participamos se conectan y se interrelacionan buscando permanentemente las sinergias y complementariedades de todo lo que hacemos y allí donde trabajamos. En esta perspectiva se enmarcan los objetivos que se recogen en el Plan Estratégico, que debe orientar nuestra actividad durante el periodo 2022-2027.

- Contribuir a la erradicación de las desigualdades, poniendo el foco de atención en las causas que las generan y proponiendo alternativas transformadoras tanto sea en El Salvador como en Barcelona y Cataluña que ayuden a avanzar en la construcción de sociedades justas, equitativas y sostenibles.
- Incidir en hacer efectivos los derechos económicos, sociales y culturales de las mujeres y erradicar las discriminaciones, promoviendo la equidad de género, el empoderamiento de las mujeres, su autonomía y su liderazgo, desde una visión

integral que incluye las diferentes dimensiones del empoderamiento: económico, personal, comunitario, social y político.

- Promover la cultura de paz y la no violencia, mediante acciones de educación para la justicia global, la prevención de violencias, la cultura de paz, la solidaridad y el desarrollo sostenible, proponiendo alternativas desde una actuación global y local que contribuyan a revertir los factores que generan y reproducen la violencia.
- Contribuir a la defensa de los derechos de las víctimas de los conflictos armados a la verdad, la justicia y la reparación e impulsar modelos de justicia restaurativa para conseguir la transformación de las injusticias sociales proponiendo alternativas para romper los silencios, dignificar a las víctimas y dar voz a la verdad y la justicia.
- Contribuir a la protección del derecho de las personas a migrar, a desplazarse y al refugio, mejorando el conocimiento y la información entre la ciudadanía de la vulneración de estos derechos para cambiar percepciones y actitudes y emprender acciones específicas para revertir estas situaciones de vulneración de derechos, discriminación y exclusión.
- Promover una ciudadanía crítica, comprometida y movilizada, desde el respeto a las diversidades y el empoderamiento la difusión la participación activa, la formación y la capacitación de los y las migrantes, así como la recuperación, divulgación y reconocimiento de su cultura.

■ Nuestros Ejes de trabajo

Partiendo de estos Objetivos Estratégicos, se han definido los Ejes Estratégicos de actuación:

- Defensa del derecho a vivir en sociedades en paz y sin violencias, construyendo culturas de paz y la resolución pacífica de los conflictos. Centrándonos en la prevención y abordaje de la violencia que atraviesa el triángulo centroamericano: El Salvador, Honduras y Guatemala, especialmente la violencia juvenil urbana y rural en El Salvador.
- Defensa, garantía y ejercicio de los derechos de las mujeres, especialmente del derecho a vivir vidas sin violencias. Poniendo énfasis en el apoyo a la lucha por la despenalización del aborto en El Salvador. Específicamente apoyando a las mujeres privadas de libertad debido a la restrictiva legislación que penaliza los abortos por causas obstétricas que están criminalizados y penados con años de prisión. Así como participando activamente en diversas campañas de sensibilización e incidencia tanto en Cataluña como conjuntamente con organizaciones y plataformas salvadoreñas.
- Defensa de los derechos de las víctimas a la verdad, la Justicia y la reparación impulsando la recuperación de la memoria histórica y la Justicia Restaurativa, especialmente en El Salvador. Como parte de esta línea estratégica de actuación se trabaja en las organizaciones de víctimas, especialmente con COPPES (Comités de Presos y Presas Políticas de El Salvador) y en los procesos de incidencia que están llevando a cabo para la defensa de sus derechos.



- Acompañar los procesos para el reconocimiento y fortalecimiento de la identidad cultural y la construcción de una ciudadanía inclusiva y comprometida en la defensa de los derechos humanos. Trabajando especialmente por el fomento del papel de las mujeres migradas, de su empoderamiento y liderazgo activo en el tejido social de sus barrios, visualizando y poniendo en valor la riqueza cultural, artística y literaria de El Salvador y recuperando la memoria de los liderazgos femeninos en la historia de El Salvador.
- Incidencia y construcción de conocimientos, tanto en Cataluña como en El Salvador, trabajando con otros actores y agentes de cooperación y de organizaciones de la sociedad civil para generar sinergias, espacios de reflexión, debate y acciones que, desde una estrategia global-local, ayuden a avanzar en la transformación de las causas estructurales que provocan las desigualdades y vulneraciones de los Derechos Humanos y los derechos de las mujeres, delitos contra la humanidad y crímenes de guerra con el fin de establecer la verdad, la justicia y la reparación de las víctimas.
- Educación y sensibilización para la Justicia Global que entendemos y asumimos como una herramienta para analizar, cuestionar y transformar de manera crítica el modelo social, político y económico existente que genera desigualdades y violencias estructurales que derivan en graves injusticias social y vulneración de derechos, para señalar la interrelación entre problemáticas globales y locales con causas comunes y tomar conciencia de la relación interdependencia y ecodependencia que nos construye como sujetos. de una comunidad de iguales en derechos y dignidad. Poniendo en valor las resistencias y resiliencias necesarias para poder avanzar en la promoción de la justicia social y la equidad, desde la acción transformadora y la generación de alternativas conectadas.

4. La Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global de Huacal

La estrategia de EpDCG de Huacal parte de la idea de **ciudadanía global** para señalar la pertenencia a un solo mundo, y la interrelación entre problemáticas globales y locales con causas comunes que desdibujan la idea de separación rígida y estanca entre Norte y SUR, para tomar conciencia de la relación interdependencia y ecodependencia que nos construye como sujetos de una comunidad de iguales en derechos y dignidad. Poniendo en valor las resistencias y resiliencias necesarias para poder avanzar en la promoción de la justicia social y la equidad, desde la acción transformadora y la generación de alternativas conectadas.

Se fundamenta en una perspectiva de derechos como marco conceptual orientado a la promoción y la protección de los Derechos Humanos con especial énfasis en los Derechos Humanos de las mujeres, que incluyen de manera clara e inapelable, los derechos sexuales y reproductivos y el derecho a vivir sin violencias machistas.

Parte y se desarrolla desde un enfoque feminista, basado en derechos que nos permite situar claramente todas las actuaciones desde la perspectiva de los derechos de las mujeres, de su exigencia y ejercicio. Incluyendo los derechos sexuales y reproductivos como parte inalienable de los derechos humanos de las mujeres. La perspectiva feminista nos ha permitido y facilitado herramientas, categorías de análisis y métodos para entender, nombrar y afrontar la violencia sexual en todas sus manifestaciones y, particularmente, la violencia sexual. Desde el enfoque feminista el protagonismo y el impacto de la violencia contra las mujeres se analiza desde las condiciones estructurales de subordinación y discriminaciones históricas de las mujeres.

Incorpora la perspectiva interseccional para analizar e integrar las diversidades que nos atraviesan. La perspectiva interseccional nos advierte de la necesidad de incorporar los análisis de los múltiples ejes de opresión que nos constituyen como sujetos, toman en consideración cómo las experiencias vitales de las desigualdades están mediadas por diversas formas estructurales de opresión, como el origen, la cultura, la etnia, clase social, la capacidad, la edad, la orientación sexual, la expresión y la identidad de género y muchos más ejes que interseccionan entre ellos y actúan de forma conjunta, configurando identidades sociales y jerarquías de poder que colocan a personas y grupos en diferentes posiciones que condicionan tanto sus oportunidades como sus exclusiones, materializando escenarios específicos de discriminación.

Integra una estrategia transversal de empoderamiento de las poblaciones vulnerables, poniendo énfasis en los procesos de empoderamiento de las mujeres. Esta estrategia impregna todas las metodologías de trabajo y las orienta en el sentido de generar procesos de transformación y cambio sostenibles en el tiempo, tanto en el ámbito personal y como en el ámbito colectivo. Supone también actuar desde un modelo holístico que entrelaza los procesos personales y colectivos y abre opciones de mejora personal y transformación social.

5. Las líneas de actuación

Consideramos que el primer paso para generar una ciudadanía comprometida capaz de generar un cambio social, que contribuya al respeto de los derechos humanos en general y en especial al derecho al trabajo-y el respeto de los derechos laborales-, es contribuir a despertar la conciencia crítica coordinando espacios de formación con una concepción de aprendizaje horizontal basada en las siguientes premisas, que recogen los criterios formulados por LaFed.Cat, plataforma de la que Huacal forma parte.

► EDUCAR PARA CUESTIONAR: LO EDUCATIVO ES POLÍTICO

- Hacemos de la educación una herramienta para la emancipación crítica, que provea a las personas de los aprendizajes, habilidades, herramientas emocionales y actitudes que le permitan actuar en favor de lo que cree. Pongamos en valor la dimensión política de los procesos educativos como espacios de incidencia institucional.
- Desarrollamos pedagogías de la pregunta, más que de la respuesta, fomentando en las personas la adquisición de la competencia de aprender a pensar.
- Fomentamos el pensamiento crítico para poner en cuestión las concepciones preestablecidas, tanto con respecto a nosotras mismas como a las relaciones sociales o al propio sistema. Hacemos de la práctica y la interacción con el entorno cercano un espacio privilegiado para la indagación crítica.
- Eduquemos en la controversia y el disenso, haciendo del respeto a las opiniones diferentes y de la aceptación de la complejidad, capacidades que nos alejen de la polarización social y de los extremismos violentos.

► EDUCAR EN LA CONCIENCIA DE LA INTERDEPENDENCIA Y LA ECODEPENDENCIA

- Trabajamos desde las interdependencias para tomar conciencia de la interrelación entre problemáticas globales y locales con causas comunes y para poner el foco en las personas y las relaciones humanas.
- Aprovechamos que se desdibuja la idea de norte y sur para tomar conciencia de nuestras vulnerabilidades, entendidas, no como elementos negativos, sino como palancas de empoderamiento colectivo. Sólo si nos recogemos en la vulnerabilidad podremos generar comunidad y construir con conciencia de pertenencia a una comunidad de iguales en derechos y dignidad.
- Apostamos por el trabajo experiencial y vinculado al contexto local que permite comprender las injusticias de nuestro entorno para hacer después el vínculo con su dimensión global. Las entidades de justicia global facilitamos la visión global en el territorio, somos garantes; sólo así es posible construir alternativas al sistema que sean viables y tengan perspectiva global.

► **DESAPRENDER LA MANERA DE MIRAR EL MUNDO**

- Tomamos conciencia del pensamiento hegemónico o universal, que no es casual y se ha impuesto desde el poder y desde el colonialismo. Desconsúltalo a partir de la toma de conciencia de los saberes perdidos a lo largo de la historia. Desarrollamos una mirada crítica hacia el modelo socioeconómico y cultural hegemónico.
- Impulsamos herramientas educativas que nos ayuden a revisar todo aquel conocimiento mente adquirido que no nos deja imaginar otras maneras de hacer, de vivir, más respetuosas con todos los seres vivos. Hay que tomar conciencia de los privilegios propios y de la opresión que estos ejercen sobre otras personas.
- Dialogamos y nos dejamos interpelar por otros saberes, identidades y mande nada de vivir que cuestionen nuestro imaginario colectivo, enriquezcan nuestra mirada del mundo y nos ayuden a dejar de percibir la diferencia como una amenaza.

► **APRENDER COL· LECTIVAMENTE**

- Construimos el conocimiento en la interacción con los demás, a partir del diálogo y la escucha activa, promoviendo el respeto hacia las opiniones diferentes, sin juzgar ni imponer una razón.
- Generamos conocimiento a partir de la interacción entre las fuentes teóricas, la experiencia personal y colectiva y la interacción con la realidad, siguiendo el modelo sociocrítico.
- Fomentamos el uso de metodologías participativas y cooperativas que afean las habilidades comunicativas y sociales necesarias para el trabajo en equipo.
- Educamos desde el respeto a todas las personas que conforman la acción educativa, reconociendo las estructuras de poder que afectan a las relaciones educativas: adulto/menor, educador/educando, administración/centro, financiador/financiado, etc.

► **EDUCAR TEJIENDO COMUNIDADES EDUCADORAS**

- Apostamos por procesos de aprendizaje que trasciendan los muros de los espacios educativos y se conecten con el entorno y con todos los agentes sociales que lo habitan.
- Dejamos de concebirnos como agentes sociales o educativos aislados, trabajamos con una lógica comunitaria.
- Diseñamos las propuestas educativas en clave territorial, adaptándolas al contexto y contando con todos los agentes que trabajan en ellas. Reivindicamos la acción comunitaria como una oportunidad de vinculación, organización y apoyo mutuo, y de defensa del carácter heterogéneo de las realidades colectivas



► ACTUAR COMO FORMA DE EDUCAR

- Ponemos en el centro de nuestras acciones educativas las prácticas de ciudadanía para reconocernos como agentes de cambio, tomando consciencia del potencial transformador que tenemos como personas y colectivos.
- Reivindicamos la acción comunitaria como una oportunidad de vinculación, organización y apoyo mutuo, y de defensa del carácter heterogéneo de las realidades colectivas.
- Vamos siempre a las causas, analizamos de forma crítica y recuperamos la historia para emprender acciones de transformación sistémica que huyan del asistencialismo.
- Damos valor a las pequeñas acciones que pueden convertirse en el embrión de una transformación más estructural, tanto si surgen a iniciativa individual como colectiva.

► TRANSFORMAR NUESTRA REALIDAD MÁS CERCANA

- Aplicamos la máxima "piensa globalmente y actúa localmente" en las pro postas educativas. Contextualizamos y hacemos de nuestro territorio un labora torio para la gestación de alternativas y para la transformación de las estructuras económicas, sociales y políticas.
- Evitamos ser una herramienta al "servicio" del sistema, a partir de la acción y la relación sobre las consecuencias y los límites de nuestra acción educativa. Sólo desde la práctica y la reflexión continua se puede vivir un proceso auténtico de transformación social.
- Articulamos la diferencia, la diversidad cultural y la procedencia para desarrollar acciones educativas más transformadoras. Analizamos las des igualdades desde una visión histórica para comprender las relaciones de poder que hay detrás.

► TRABAJAR POR LOS PROCESOS NO POR LOS RESULTADOS

- Promovemos procesos de aprendizaje que tengan una visión integral de la persona, teniendo en cuenta todas sus dimensiones: cognitiva, físi ca, afectiva, social, comunicativa, espiritual, ético-moral y artística.
- Fomentamos la participación de los protagonistas en todo el proceso de aprendizaje -diagnosis, acciones y evaluación participativa- para favorecer que se conviertan en "agentes de cambio".
- Combinamos la reflexión individual con los procesos de aprendizaje social y dialógico para favorecer la adquisición de conocimientos y valores.
- Hacemos de la experiencia real y cercana la base del aprendizaje significativo.

► ASUMIR LA COMPLEJIDAD

- Trabajamos desde una perspectiva integrada de los aprendizajes que incorpore conceptos, procedimientos, habilidades, actitudes y valores.
- Definimos contenidos de aprendizaje complejos que incluyan el análisis de las causas; la comprensión del entorno, de las otras personas y de una misma; las relaciones de cooperación y de interdependencia positiva; y el cómo promisorio y la participación para la transformación.
- Entendemos las temáticas como puertas de acceso a saberes que se interconectan y se complementan hasta formar el corpus conceptual de la Educación para la Justicia Global

► PONER EMOCIÓN, MENTE Y CUERPO

- Damos espacio a los cuidados en las propuestas educativas, de manera que se conviertan en oportunidades para revisar privilegios y roles de poder o visibilizar las tareas invisibles.
- Tomamos conciencia de las propias emociones, de la codificación de género que tienen, de los usos de los tiempos y de los patrones internos, como base para la autoestima y la auto-responsabilidad.
- Apostamos por metodologías socioafectivas que permitan a las personas aprender desde las emociones y a través de los lenguajes artísticos que activan las dimensiones socioafectivas, relacionales y sensoriales del aprendizaje.
- Recuperamos el cuerpo como continente donde tienen lugar nuestras emociones, pensamientos y acciones, y desde donde nos relacionamos con el otro y con la te rra, con inter y ecodependencia.

